**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**50905000 – Әлеуметтік жұмыс**

**Білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(VOLS 2320) Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет**

**Көктемгі (4) семестр 2022 - 2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағаттар саны | | | Кредиттер саны | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| **VOLS 2320** | **Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет** | ЭК | 1 | 1 |  | 2 | 3 |
| Дәріскер | социология ғылымдарының кандидаты, доциент Авсыдыкова Құралай Әділжанқызы. | | | | Офис-сағаттар | Кесте бойынша | |
| e-mail | E-mail:  Kuralay\_80@mail.ru | | | |
| Телефондар | Телефон: - 292 60 22 (2127), (2120) | | | | 535  аудитория |  | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты** – студенттерде отбасымен және жеке адамдармен әлеуметтік жұмыс процесіндегі үлгілер мен теориялар туралы көзқарас қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болады:  - арнайы курстың пәні туралы, оның құрылымы мен басқа курстармен байланысы туралы жалпы түсініктермен жұмыс істеу;  - жеке тұлғалармен, отбасымен, топтармен тәжірибе дағдысын и рөлдік ойындарды талдау;  - отбасылық терапияның негізгі заманауи үлгілерінің әдістерін, тұжырымдық негіздерін сипаттау және анықтау;  - клиентке көрсетілетін жаңа қызметтерд үлгісін жүйелік көру;  - тәжірибеде алынған білімді қолдану мүмкіндігін көрсете отырып, анықтамаларды негіздеп, бөлімдер мен тақырыптар мазмұнын ашу;  - әртүрлі әлеуметтік қызмет көрсету орындарының іс-әрекеттерінің негізгі мәселелерінің экономикалық негізін талдау;  - әлеуметтік жұмыстың экономикалық негізінің типтері мен түрлерін талдау;  - әлеуметтік жұмыстың экономикалық және қаржылық құрылымын құру.  - әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлқы туралы білімді отбасымен әлеуметтік жұмыс аясында қолдану;  - теориялық білімді отбасымен іс-әрекет тәжірибесінде қолдану;  - мәселені шешу барысында клиенттің жеке құралдарын айқындау;  - клиентпен жұмыс істеу барысында мәселелік жағдайды айқындау. | | | | | | |
| Пререквизиттер Постреквизиттер | TPSRR 1219Әлеуметтік жұмыстағы көмек және өзіне-өзі көмек көрсету технологиялары  SD 4512Әлеуметтік диагностика | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | 1. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы / В.М. Васильчиков. - М.: Academia, 2016. - 336 c.  2. Топчий, Л. В. Методологические проблемы теории социальной работы / Л.В. Топчий. - М.: РГСУ, 2016. - 236 c.  3. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы. учеб. для вузов / И.В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2012. - 367 с.  4. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы. учеб. для студ. вузов / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. И доп. - М. : Академия, 2012. - 288 с.  5.Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html.  6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html  7. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2012. - 905 с. | | | | | | |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты | **Академиялық ереженің тәртібі:**  Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.  Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) | | | | | | |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттілікті қалыптастыруды тексеру (оқу нәтижесі, көрсетілген мақсаттар бойынша).  **Суммативті бағалау:**  аудиториядағы белсенділікті және қатысу нәтижелерін бағалау; тапсырмалардың орындалуын бағалау, CӨЖ (жоба / кейс / бағдарлама). Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. | | | | | | |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / күн** | | **Тақырыптың атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
| **Модуль 1. Курстың теориялық-әдістемелік негіздері** | | | | |
| 1 | **Дәріс** 1 «Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет» курсының міндеті, пәні, және принциптері | | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 1. «Жеке тұлғалармен және отбасымен өзара әрекет» пәнінің ерекшелігі | | 1 | 5 |
| 2 | **Дәріс** 2. Курстың негізгі ұғымдары: қарым-қатынас, байланыс (контакт), өзараәрекет | | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 2. Курстың түсіндірмелі аппараты | | 1 | 5 |
| 3 | **Дәріс** 3. Әлеуметтік өзараәрекет және әлеуметтік қарым-қатынас клиенттермен әлеуметтік жұмыстың негізі ретінде | | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 3. Әлеуметтік жұмыс әлеуметтік өзараәрекеттің түрі ретінде | | 1 | 6 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**  Тапсырма № 1. Қазақстандағы. Батыс Еуропадағы, Ресейдегі, АҚШ тағы клентпен әлеуметтік өзараәрекет тәжірибесі. (Топпен презентация) | |  | 20 |
| 4 | **Дәріс** 4. Әлеуметтік жұмыстағы әрекет және өзараәрекет теориясы | | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 4. Өзараәрекет теориясын әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде қолдану | | 1 | 6 |
| 5 | **Дәріс** 5. Отбасымен және клиентпен әлеуметтік өзараәрекеттің нормативтік-құқықтық базасы | | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 5. Әлеуметтік жұмыс саласындағы коммуникативтік іс-әрекеттің құқықтық негіздері | | 1 | 6 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**  Тапсырма 2. Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік өзараәрекеттің заңнамалық базасын салыстырмалы талдау (жобаны қорғау, презентация) | |  | 20 |
| 6 | **Дәріс** 6. Әлеуметтік жұмыстағы клиент: өзараәрекеттің ерекшеліктері | | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 6. Әлеуметтік жұмыскердің өзараәрекетінің формалары мен әдістері | | 1 | 6 |
|  | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**  Тапсырма 3. Әлеуметтік жұмыстағы клиентке бағытталған өзараәрекет критерилері (топпен презентация)) | |  | 20 |
| 7 | **Дәріс** 7. Коммуникацияның вербальды және вербальды емес формасы | | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 7. Эмпатия әлеуметтік жұмыскер мен клиенттің өзараәрекетінің шарты ретінде | | 1 | 6 |
| **Аралық бақылау 1** | |  | **100** |
| 8 | **Midterm examination «Таке-Home»** | |  | **100** |
| **Модуль 2. Әлеуметтік жұмыстағы өзараәрекет: ұғымдары, үлгілері** | | | | |
| 8-9 | | **Дәріс** 8-9. Жанжал өзараәрекеттің түрі ретінде | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 8-9. Әлеуметтік жұмыстағы жанжалды өзараәрекет контексіндегі тұлғаның психологиялық типологиясы | 1 | 10 |
|  | | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**  **Тапсырма 4. Әлеуметтік жұмыскер мен клиенттің кәсіби өзараәрекеттің тиімділігі (**Ақпараттық реферат (реферат- конспект) |  | 15 |
| 10 | | **Дәріс** 10. Әлеуметтік жұмыстағы өзараәрекеттің жеке түрлерінің деонтологиясы | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 10.Кеңес беру үрдісіндегі әлеуметтік жұмыскер мен клиенттің өзараәрекеті | 1 | 5 |
| 11 | | **Дәріс** 11. Отбасы мен мектептің өзараәрекетінің үлгілері мен формалары | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 11. Отбасы типтері және өзараәрекет ерекшеліктері | 1 | 5 |
|  | | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**  **Тапсырма 5.** Составить технологию взаимодействия с различными типами семей Отбасының әртүрлі типтерімен өзараәрекет технологиясын құру (презентация) |  | 15 |
| 12 | | **Дәріс** 12. Тәуекелді топтағы балалармен түзету жұмысындағы мектеп пен отбасының өзараәрекетінің негізгі бағыттары | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 12. Девианттық мінез-құлықты балалармен әлеуметтік өзараәрекет ерекшеліктері | 1 | 5 |
| 13 | | **Дәріс** 13. Отбасы мен білім беру мекемелеріндегі коммуникацияның вербальды және вербальды емес формалары | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 13.Отбасы мен мектеп арасындағы жанжалды болдырмау | 1 | 5 |
|  | | **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**  **Тапсырма 6.** Зағип жандармен жұмыстағы өзараәрекет әдістері (Эссе) |  |  |
| 14 | | **Дәріс** 14. Білім беру мекемелеріндегі жасөспірімдердің ресми емес өзараәрекеттің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 14. Мектепке дейінгі мекемелердегі өзараәрекет ерекшліктері. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ**. **Кеңес беру және СӨЖ қабылдау**  Тапсырма 7. Отбасындағы девианттық мінез-құлықты балалармен өзараәрекет ерекшеліктері (топпен жұмыс, презентация) |  | 15 |
| 15 | | **Дәріс** 15. ҚР-ғы отбасы және клиентпен өзараәрекеттің өзекті мәселелері | 1 |  |
| **Тәжірбиелік сабақ** 15. Әлеуметтік жұмыс маманы мен клиенттің кәсіби өзараәрекетінің тиімділігі | 1 | 5 |
| **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
|  | | **Емтихан** |  | **100** |

Әдістемелік бюроның төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдирайымова Г.С.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Авсыдыкова